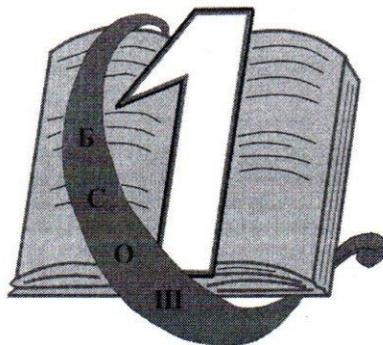


Татарстан Республикасы Спас  
муниципаль районы  
«Аерым фәннәрне тирәнтен өйрәнүче  
Болгар шәһәрненен 1нче номерлы  
гомуми урта белем бирү мәктәбе»  
муниципаль бюджет гомуми белем бирү  
учреждениясе  
Октябрь урамы., 59 нче йорт, Болгар  
шәһәре, 422840  
Тел./факс: 8(84347)30-2-24  
E-mail: [bsoh1@mail.ru](mailto:bsoh1@mail.ru)  
ОКПО 1021605755049  
ИНН/КПП 1637004453/163701001



Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Болгарская средняя  
общеобразовательная школа №1 с  
углубленным изучением отдельных  
предметов Спасского муниципального  
района Республики Татарстан»  
422840, г. Болгар, улица Октябрьская. дом 59  
Тел./факс 8(84347)30-2-24  
E-mail: [bsoh1@mail.ru](mailto:bsoh1@mail.ru)  
ОГРН 1021605755049  
ИНН/КПП 1637004453/163701001

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ БСОШ №1  
(протокол № 6 от 28.03.2023 г)



УТВЕРЖДАЮ.  
Директор МБОУ БСОШ №1  
/Е.А.Марянин /  
Приказ №132-о/д от 15.04.2023 г

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Болгарская средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением  
отдельных предметов Спасского муниципального района Республики Татарстан»  
за 2022 год**

**Общие сведения о школе**

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Болгарская средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов Спасского муниципального района Республики Татарстан» (МБОУ БСОШ № 1)
Руководитель	Марянин Евгений Александрович
Адрес организации	422840, Республика Татарстан, Спасский район, г. Болгар, улица Октябрьская. дом 59.
Телефон, факс	88434730224
Адрес электронной почты	S1.Sps@tatar.ru (bsoh1@mail.ru)
Учредитель	Исполнительный комитет Спасского муниципального района
Дата создания	1972 год
Лицензия	От 20.12.2016 № 9350, серия 16Л01 № 0005416
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.09.2016 № 3810, серия 16А01 № 0000926; срок действия: до 20.05.2026 года

МБОУ БСОШ № 1 (далее – Школа) расположена в рабочем районе города Болгар. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах : 95 процентов - рядом со Школой, 5 процентов - в близлежащих поселениях.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### Аналитическая часть

#### 1. Оценка системы управления Школой

Управление в Школе осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических кафедр</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Школы;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий Школы, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре школьных предметных кафедр:

- кафедры начального общего образования
- кафедры естественнонаучных дисциплин

- кафедра социально-гуманитарных дисциплин
- кафедра эстетических и спортивно-оздоровительных дисциплин
- кафедра воспитания и социальной работы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся (Детская школьная дума) и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## **2. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, обновленными ФГОС НОО и ООО (1-2, 5-6 классы), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы, Уставом Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

### **Социальный паспорт школы:**

Количество обучающихся-445  
 Список неполных семей-72 семьи, 83 ребенка  
 Ребенок проживает с мачехой или отчимом-72 ребенка  
 Многодетные семьи -66 семей, 119 детей  
 Малообеспеченные семьи-20 детей, 17 семей  
 Дети, воспитываемые родителями-инвалидами-3  
 Дети-сироты, находящиеся под опекой -7  
 Приемные семьи-1  
 Дети усыновленные или удочеренные-2  
 Дети, не имеющие гражданства, проживающие в семьях беженцев, переселенцев-1  
 Дети, проживающие в семьях безработных родителей-42  
 Неблагополучны семьи-5 семей, 8 детей  
 Дети, воспитываемые одним родителем-72  
 Дети, находящиеся в ТСЖ-0 детей, 0 семья  
 Дети-инвалиды-7  
 Дети, стоящие на профилактических учетах:  
 КДН и ЗП, ПДН (комиссия по делам несовершеннолетних)-1  
 ВШК (внутришкольный контроль) - 19  
 Дети, находящиеся в СОП (социально – опасном положении) -4 семьи, 3 ребенка

### Инновационная деятельность.

В МБОУ БСОШ №1 на высоком уровне организована инновационная работа. Школа является опорной методической базой района по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. С 2021 года школа участвует в апробации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО (2-ые, 6-ые классы). В 2021-2022 учебном году педагоги участвовали в апробации учебно-методических комплектов по обновленным ФГОС. На базе школы также проходит апробация учебно-методического комплекта «Мои первые проекты», функционирует в начальной школе полилингвальный класс с изучением предметов на русском и английском языках, с организацией внеурочной деятельности на татарском языке. В 10 классе открыт педагогический класс, который работает в сотрудничестве с Казанским педагогическим колледжем. Организовано изучение отдельных предметов на углубленном уровне в 5-11 классах. Углубленно учащиеся изучают английский язык, русский язык, математику. МБОУ БСОШ №1 – участница проекта «Школа Минпросвещения России».

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о стабильности результатов образовательной деятельности в школе.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за три года

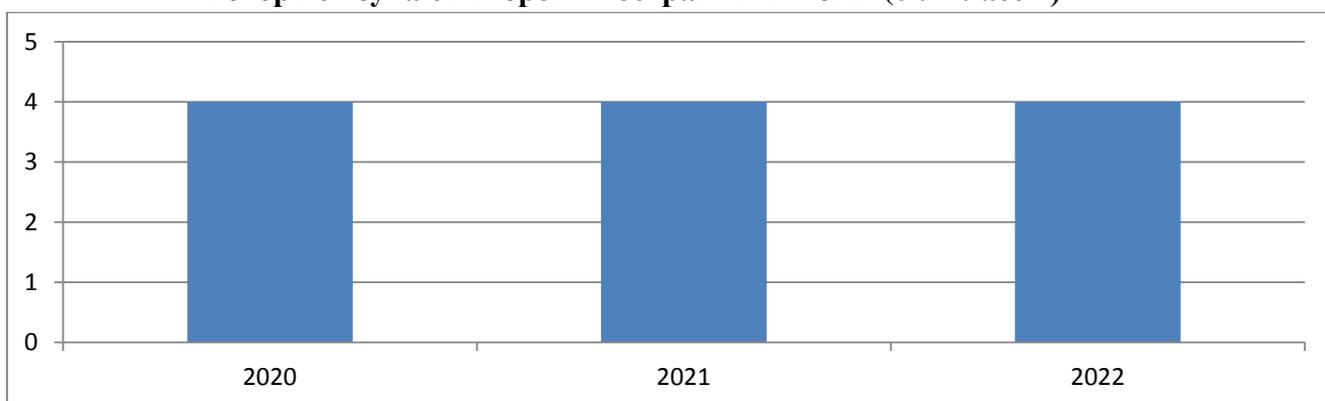
№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года.	444	431	445
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	–	-	-
	– средняя школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	2	4	–
	– средней школе	1	2	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе было 5 человек. Четверо из них обучаются по индивидуальному учебному плану на дому. Одна обучается в школе. Все они успешно закончили 2021-2022 учебный год и переведены в следующий класс

В 2022 году Школа продолжала успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», который введен в основную образовательную программу ООО в 2018 году. Также успешно реализуются рабочие программы: «Родной (русский/татарский) язык» 1-11 классы, «Литературное чтение на родном (русском/татарском) языке» 1-4 классы и «Родная (русская/татарская) литература» в 5-11 классах», Государственный язык Республики Татарстан (1-ые классы) , которые внесены в основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования в 2017 году.

**Количество классов,  
которые изучают второй иностранный язык (8-9 классы)**



### **Краткий анализ результатов успеваемости и качества знаний**

**Результаты освоения учащимися программ начального общего и основного общего образования по показателю «качество и успеваемость»  
на конец 2022 года**

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	5 (отл)	4 (4 и 5)	3	2	не аттестовано	Успеваемость		Качество	
							Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
2А	23	1	11	10		1	22	95.65%	12	52.17%
2Б	19	3	10	5	1		18	94.74%	13	68.42%

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	5 (отл)	4 (4 и 5)	3	2	не аттестовано	Успеваемость		Качество	
							Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
итого	42	4	21	15	1	1	40	95.24%	25	59.52%
3А	23	2	10	11			23	100%	12	52.17%
3Б	25	3	13	9			25	100%	16	64%
итого	48	5	23	20			48	100%	28	58.33%
4А	27	4	13	10			27	100%	17	62.96%
4Б	27	4	13	7	3		24	88.89%	17	62.96%
итого	54	8	26	17	3		51	94.44%	34	62.96%
2-4 кл.	144	17	70	52	4	1	139	96.53%	87	60.42%
5А	24	3	14	7			24	100%	17	70.83%
5Б	24		7	17			24	100%	7	29.17%
итого	48	3	21	24			48	100%	24	50%

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	5 (отл)	4 (4 и 5)	3	2	не аттестовано	Успеваемость		Качество	
							Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
6А	22	1	9	12			22	100%	10	45.45%
6Б	19	2	4	10	3		16	84.21%	6	31.58%
итого	41	3	13	22	3		38	92.68%	16	39.02%
7А	18		2	15	1		17	94.44%	2	11.11%
7Б	23	2	10	11			23	100%	12	52.17%
итого	41	2	12	26	1		40	97.56%	14	34.15%
8А	24	1	8	14	1		23	95.83%	9	37.5%
8Б	22	1	6	14	1		21	95.45%	7	31.82%
итого	46	2	14	28	2		44	95.65%	16	34.78%
9А	25	1	8	11	5		20	80%	9	36%
9Б	25	1	5	11	8		17	68%	6	24%
итого	50	2	13	22	13		37	74%	15	30%

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	5 (отл)	4 (4 и 5)	3	2	не аттестовано	Успеваемость		Качество	
							Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
5-9 кл.	226	12	73	122	19		207	91.59%	85	37.61%
2-9 кл.	370	29	143	174	23	1	346	93.51%	172	46.49%

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	5 (отл)	4 (4 и 5)	3	2	не аттестовано	Успеваемость		Качество	
							Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
10	12	1	2	9			12	100%	3	25%
11А	14	1	5	8			14	100%	6	42.86%
11Б	1			1			1	100%		
ИТОГО	15	1	5	9			15	100%	6	40%
10-11 кл.	27	2	7	18			27	100%	9	33.33%

На 2022 год были поставлены следующие цели и задачи в области повышения качества образования.

Цель: Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников

Задачи школы:

1. Повышение качества образовательного процесса через:

- внедрение новых, передовых, эффективных методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов;

- формирование единой школьной системы оценки качества образования

- формирование у учащихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками;

Результаты внешней и внутренней оценки качества образования показывают, насколько были решены задачи в прошедшем учебном году.

Внутренняя оценка – это мониторинг качества и успеваемости по классам, предметам и педагогам, по углубленному уровню обучения

#### **Анализ качества знаний и успеваемости учащихся**

#### **Сравнительный анализ качества знаний учащихся по годам**

2018 г	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	I полугодие 2022-2023
62,7	47,95	55,95	53,4	52,8	46,49

#### **Сравнительный анализ успеваемости учащихся по годам**

2018 г	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	I полугодие 2022-2023
99,81	99,49	99,49 (двое учащихся переведены решением РПМПК в коррекционную школу)	99,5 (2-ое переведены с академической задолженностью, 3б класс)	98,72 (5 чел переведены с академической задолж)	93,5

#### **Анализ**

#### **качества знаний учащихся по предметам углубленного обучения**

В школе на углубленном уровне изучаются предметы гуманитарного направления: русский язык (74 ученика, 29,3%), английский язык (81 ученик, 32%) . Предметы математического направления (126 учеников, 49,8%). 27 учащихся изучают на углубленном уровне три предмета. В общем, по школе охвачено углубленным изучением 253 человека (57%)

По предметам углубленного уровня в среднем звене (5-9 кл) по данным предметам наблюдается более высокое качество по сравнению с результатами предметов, где обучение ведется по общеобразовательному уровню.

В старшей школе (10-11 кл) по предметам углубленного уровня качество стабильно высокое, более 60-70 %

#### Анализ качества знаний по предметам углубленного уровня

Класс	Предмет	2018	2019	2020	2021	2022	I полугодие 2022-2023	Учитель
5а	Английский язык					80,77	83	Тужилкина ТГ
6а	Русский язык					63,64	59	Теймурова НА
7а	Английский язык			83,3	67,8	62,5	39	Курзаева МЕ
7б	Алгебра			90,9	66,7	54,17	61	Здобнова ГН
8а	Английский язык		80,7	73,9	75	66,67	71	Курзаева МЕ Тужилкина ТГ
8б	Алгебра		69,09	66,4	68,18	55	58	Шмелева АП
9а	Математика	63,6	75	76	75	64	36	Здобнова ГН
9б	Русский язык	40,9	33,3	34,6	30,8	41,7	40	Иванова МА
10	Русский язык					100	83	Иванова МА
	Математика					100	33	Шмелева АП
	Право					100	100	Фролова ЮВ
11а	Русский				100	82	86	Теймурова

	язык							НА
	Английский язык				100	100	100	Кривоногова РЛ
	Право				100	91	93	Баратова НН

Качество по школе за прошлый учебный год упало на 0,6% (с 53,4% до 52,8%).

**Анализ качества знаний учащихся по предметам**

Предмет	2021 -2022уч год	Конец 2022 года
Алгебра	51,15	55,4
Астрономия	86,49	87
Биология	68,94	67,9
География	74,07	76,35
Геометрия	52,67	55,65
Ин язык (англ)	68,26	67,33
Информатика и ИКТ	84,03	93,17
История	79,9	78,6
Лит чтение	86,11	85
Литература	75,89	76,4
Математика 2-11 кл	65,79	78,2
Обществознание	68,22	67,4
ОДНКНР	89,74	88,9
Окружающий мир	79,68	82,4
Русский язык 2-11 классы	63,22	65,3
Род литература 5-11 кл	85,52	85
Род язык 2-11 кл	86,9	87
Лит чтение на родном языке	93,75	92,75
Физика	57,74	55,4
Химия	81,48	79,98
Физкультура	99,24	100
ИЗО	96,77	99,4
ОБЖ	96,61	100

Музыка	98,6	99,4
Технология	98,7	98,7
Индивидуальный проект	94,59	95

### Анализ качества знаний по предметам углубленного уровня

Класс	Предмет	2018	2019	2020	2021	Конец 2021 г	Учитель
5а	Русский язык				60,87	59,87	Вазюкова ИЕ
5б	Математика				65	72	Гордеева КН
6а	Английский язык		80,7	83,3	67,8	60	Курзаева МЕ
6б	Математика		69,09	69,1	66,7	54,17	Сорокина НМ
7а	Английский язык		80,7	73,9	75	66,7	Курзаева МЕ Тужилкина ТГ
7б	Алгебра		69,09	66,4	68,18	55	Шмелева АП
8а	Алгебра	63,6	75	76	75	66,67	Шмелева АП
8б	Русский язык	40,9	33,3	34,6	30,8	43,48	Теймурова НА
9а	Русский язык	61,3	82	75	62,5	72,22	Теймурова НА
9б	Английский язык	61,3	75	50	53,3	60	Ергачева ИВ
10	Русский язык				100	100	Теймурова НА
	Английский язык				100	100	Кривоногова РЛ
	Право				100	86,67	Баратова НН
11а	Русский язык				100	61,54	Иванова МА
	Математика				76,9	30,77	Шмелева АП

Из анализа видно, что качество заметно понижается при переходе учащихся из 4-ого в 5-ый класс. Сказывается адаптация, смена классного руководителя, изменяется уровень изучения.

### Итоги государственной итоговой аттестации 2022 года

Учащиеся успешно проходят государственную итоговую аттестацию, ежегодно имеются высокобальники.

На конец 2021-2022 учебного года в 9-х классах обучались 33 обучающихся. К государственной итоговой аттестации были допущены 33 обучающихся. 15 (из 9а-8, из 9б-7) выпускников основную школу окончили без троек.

Аттестат об основном общем образовании с **отличием** получили 4 выпускника из 9а класса– Зверев Андрей, Шмелев Матвей, Шмелёва Анастасия, Шагинова Ульяна.

Все учащиеся (33 учащихся) получили аттестат об основном общем образовании  
Результаты экзаменов в 9-ых классах

	Мат-ка	Рус язык	Физика	Биол	Химия	Геогр	ИиИКТ
<b>Количество обучающихся</b>	33	33	2	4	2	22	22
«5»	1	7	-	1		4	-
«4»	14	12	2	1	2	6	6
«3»	18	14	-	2		12	16
«2»			-			-	-
<b>% качества</b>	45,5	57,6	00	0	00	45,45	27,27

### **Государственная итоговая аттестация в 11-ых классах**

В ЕГЭ участвовало 19 учащихся. Они все сдали обязательные предметы и получили аттестат о среднем общем образовании. Двое учащихся Гусев Кирилл и Лазутина Ирина получили аттестат с отличием и награждены медалью «За успехи в обучении». Среднее общее образование позволило всем учащимся продолжить обучение с целью овладения профессией. 13 учащихся поступили в высшие учебные заведения, 6 в средние специальные учебные заведения

### **Результаты ГИА – 2022 г.**

**Русский язык**, учитель Иванова МА. Средний балл - 62,21. Высокобальников 4 (21%). Это учащиеся: Петряева Елизавета (94 балла), Гусев Кирилл (96 баллов), Лазутина Ирина (91 балл), Шишкина Ольга (85 баллов).

**Математика базовый уровень**, учитель Шмелева АП. Средний балл - 4.

**Математика профильный уровень**, учитель Шмелева АП. Средний балл – 51, самый высокий балл 76. Двое учащихся не прошли минимальный порог: Коптелов Олег и Чичулин Игорь. Они пересдали математику на базовом уровне. В течение года оба учащихся имели оценки 3, пробные и тренировочные работы в форме ЕГЭ выполняли на минимальное количество баллов (не более 27-33)

**Обществознание**, учитель Баратова НН. Средний балл 69, сдавало 6 человек. Трое учащихся высокобальники: Гусев Кирилл (82 балла), Лазутина Ирина (90 баллов), Шишкина Ольга (86 баллов)

**История**, учитель Баратова НН. Сдавали 2 учащихся. Средний балл 66 баллов. Петряева Елизавета сдала на 81 балл.

**Английский язык**, учитель Кривоногова РЛ, сдавала одна ученица Петряева Елизавета. Ее результат 79 баллов.

**Физика**, учитель Павлова МР. Сдавали 4 учащихся. Средний балл 44. Один ученик Чичулин Игорь не прошел минимальный порог. Самый высокий результат у Растремина Ильи – 58 баллов. Результаты по физике очень низкие. Необходимо учителю Павловой МР пересмотреть систему подготовки учащихся к ЕГЭ.

**Литература**, учитель Иванова МА. Сдавала 1 ученица Петряева Елизавета. Ее результат 87 баллов.

#### 4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11 классов

Средняя наполняемость классов по школе:

Год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	По школе
2021	24	21,6	12,3	21,1
2022	24	20,4	11,6	20,5

По сравнению с 2021-2022 уч.годом изучение родного(татарского) языка увеличилось на 4%, 137- изучают родной (татарский язык). В этом учебном году 1классах обучающиеся изучают государственный (татарский)язык – (13обучающихся -2,91%) и родной(татарский)язык(6 обуч-ся).

В 2021-2022 уч.году открылся полилингвальный класс с обучением на русском, английском (ИЗО)языках и с воспитанием на родном (татарском) языке.

С целью повышения профессиональной компетентности учителя родного языка и литературы приняли активное участие в профессиональных конкурсах, методических семинарах, научно-практических конференциях. Закирова Р.М. стала участником муниципального этапа всероссийского конкурса «Лучший учитель татарского языка».

Школа стала Победителем гранта «Поддержка муниципальных дошкольных образовательных организаций и муниципальных общеобразовательных организаций в реализации проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан». (для создания музейной-театральной студии ).

Учителя родного(татарского)языка развивают творческие способности обучающихся через их участие в различных конкурсах, олимпиадах, фестивалях исследовательских и проектных работ. Обучающиеся являются активными участниками мероприятий районных, республиканских и всероссийских уровней.

- Школьная команда заняла первое место в муниципальной Квест -игре «Болгар-Дозор»;
- 3 место в XII Республиканском конкурсе научно- исследовательских, проектных и творческих работ в номинации «Родимый край»- Минсафин Э.;
- «Тукай в наших сердцах» онлайн- викторина –Сайткин Вадим 2 место, Мифтахова Эльвина 3 место;
- 3 место во Всероссийской научно-исследовательской конференции школьников «По следам Абдуллы Алиша»-Закиров Ильсаф;
- Победитель в районном конкурсе «Науруз» -Хуснутдинова К;
- 2 место в муниципальном этапе республиканского конкурса «Читающая мама-читающая страна» в номинации видеоролик «Читаем вместе с мамой»-Садыков И., Минсафин Э.
- Межрегиональная конференция, посвященная творчеству А.Алиша Захарова Анастасия 2 место, Ермишина Виктория 1 место;

- Районный конкурс буктрейллеров по творчеству А.Алиша– Халиуллина Аделина 3 место.

**Победители и призеры муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиады школьников.**

№	Предмет	Ф.И. обучающихся	ФИО учителя
1	ФЗК	Пиминов Богдан-11класс,победитель	Кузовкин МН
2	ФЗК	Осадчук Сергей- 7класс,призер	БыринСП
3	Технология	Студенцова Вероника-7класс,призер	Смолина ОВ
4	Технология	Шабанова Маргарита-7класс,призер	Смолина ОВ
5	Технология	Хафизов Марат- 10класс, призер	ГордеевСС
6	Обществознание	Амосова Валерия-10класс, победитель	ФроловаЮВ
7	Литература	Ермишина Виктория-11класс,призер	ТеймуроваНА
8	Биология	Шабанова Маргарита-7класс,призер	АвдееваНГ
9	Биология	Герасимова Варвара-8класс, призер	АвдееваНГ
10	Биология	Шагинова Ульяна-10класс,призер	АвдееваНГ
11	Английский язык	Мифтахова Эльвина-5класс,победитель	ЕргачеваИВ
12	Английский язык	Карпенченкова Арина-6класс, победитель	ТужилкинаТГ
13	Английский язык	Шлячкова Дарья-7класс,призер	КурзаеваМЕ
14	Английский язык	Ермишина Виктория-11класс,призер	КривоноговаРЛ

### 5. Воспитательная работа

Одним из важнейших направлений в работе школы является не только обеспечение условий для получения образования, но и создание такой системы воспитания, которая позволила бы сделать более успешной социальную и профессиональную адаптацию выпускников в современном обществе.

**Воспитательная работа за отчетный период была направлена на решение следующих задач.**

- Способствовать развитию учащихся, создавая условия для творческой деятельности
- Обеспечить общее культурное развитие ребёнка, сформировать чувство моральной и социальной ответственности при соблюдении норм морали
- Развивать эстетическую культуру учащихся, пробуждать собственную активность через творчество
- Развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня через разнообразные формы внеурочной работы

Мы считаем, что главным условием воспитания детей в школе является то, что все дети от природы наделены различными способностями. Поэтому воспитательная система должна быть гибкой, рассчитанной на индивидуальность ребенка. Школа предоставляет ребенку множество различных видов деятельности, среди которых он найдет себе близкий род занятий.

**Основными направлениями воспитательного процесса в нашей школе являются следующие модули:**

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Детские общественные объединения »
- Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»
- Модуль «Профориентация»

- Модуль «Школьные медиа»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Профилактика»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Музей истории школы»
- Модуль «Служба психолого-педагогического сопровождения».

Учащиеся школы являются активными участниками школьного, муниципального, республиканского, всероссийского уровней.

Творческая активность школьников в течение 2021-2022 учебного года, районного, Республиканского, всероссийского уровня.

Муниципальный уровень:

Диплом за 1 место-24 учащихся

Диплом за 2 место-28

Диплом за 3 место-18

№ п\п	Название конкурса	уровень	Ф. И ученика	Руководитель	место
1	«Буду бдительным на льду»	Республиканский	Емелина Мария	Кузьмиа Т.М.	1 место
2	«Эко – Елочка»	Республиканский	Грызунов Егор	Кузьмина Т.М.	Победитель
3	II Республиканская научно-практическая конференция имени Александра Михайловича Бутлерова. Секция «Учёные будущего»	Республиканский	Котельников Евгений	Вазюкова И.Е.	2 место
4	Республиканский турнир по плаванию посвященный 76-й годовщине победы в ВОВ	Зональный	Лазутина Софья	Авдеева Н.Г.	2 место
5	Республиканский конкурс родительских комитетов «Секреты дружного класса»	Зональный Республиканский	Высокинская Диана Валерьевна Малова Анна Кирилловна Лазутина Софья Евгеньевна Сайткина Арина Андреевна Елистратов Никита Александрович Стрижов Егор Васильевич	Авдеева Н.Г.	2 место призёры

6	Конкурс творческих работ «Конкуренция глазами школьника»	Республиканский	Чичулин Кирилл Малова Анна	Авдеева Н.Г.	3 место
7	Республиканская НПК «Нобелевские надежды КНИТУ-2022» в номинации «Мир в твоей тарелке»	Республиканский	Мифтахова Адиля	Авдеева Н.Г.	3 место
8	Конкурс детского художественного творчества «Мир заповедной природы» Международной акции «Марш парков- 2022» в Республике Татарстан»	Республиканский	Хуснутдинова Камила	Авдеева Н.Г.	3 место
9	«Солдатами е рождаются»	Республиканский	Карпушина Варвара	Ахметзянова Э.А.	3 место
10	Дорога БЕЗОпасности	Республиканский	Гришин Максим	Козлова Т.Г.	Призер
11	Конкурс рисунков «Моя мама лучше всех»	Всероссийский	Попцова Маргарита	Козлова Т.Г.	Призер
12	«Культурный дневник»	Республиканский	Кураева Карина	Титова Т.А.	Победитель

Большую помощь в воспитательной работе в развитии творческих и индивидуальных способностей обучающихся оказывает внеклассная работа. В школе работают кружки, спортивные секции, группа продленного дня. Количество занимающихся в школьных кружках и секциях -285 человек, что составляет 64 %.

СК «Олимп»	18,8%
Школа искусств	12%
ДДТ	18,5%
«Регата»	3,8%
ДООЦ	15%
Бассейн «Дулкын»	11,3%
Школьные кружки	64%
Внеурочная деятельность	35%
РДК	2,3%
% охвата от общего количества учащихся	77,5%

Система дополнительного образования в школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся

старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей.

Формы организации внеурочной деятельности учащихся:

1. Предметные и тематические кружки
2. Научная и проектно-исследовательская деятельность учащихся
4. Спортивные секции
5. Творческие объединения

Активно работали волонтеры из числа учащихся 8 - 11-х классов. Ребята оказывали шефскую помощь ветеранам войны и людям пожилого возраста, занимались благоустройством территории школы.

### **Профилактика правонарушений**

Профилактика правонарушений в школе является приоритетным направлением в воспитании школьников. Большим разделом в плане работы по профилактике правонарушений выделяется работа с «трудными» учащимися. В эту группу входят:

- дети, стоящие на внутришкольном контроле 12 учащихся
- дети, стоящие в комиссии по делам несовершеннолетних (ПДН) -4

В целях улучшения работы с «трудными» детьми в школе работает Совет по профилактике. Работа совета предполагает:

- беседы с обучающимися
- выявление причины проступка, плохой успеваемости, пути выхода из затруднительной ситуации
- консультации и рекомендации родителям по воспитанию ребёнка, по вопросам учёбы.

### **Работа с родителями.**

В течение учебного года велась работа с родителями.

Проводятся общешкольные и классные родительские собрания по вопросам воспитания и сохранения здоровья, предупреждению вредных привычек среди учащихся.

На заседаниях родительского комитета рассматривались вопросы организационного характера, обсуждались итоги проведенных рейдов, организация питания учащихся, подготовка и участие родителей в общешкольных мероприятиях. Родительские комитеты сотрудничают с администрацией школы, с классными руководителями, учителями.

На родительских собраниях классные руководители используют диагностические методы анкетирования, тестирования, показывают особенности психологии того или иного возраста.

Совместно с родительским комитетом школы и классов ежемесячно проводится контроль за организацией питания.

Также родители и родительский комитет принимали активное участие в ремонте школы и прилегающей территории, - родителями была оказана материальная и физическая помощь.

Отрадно заметить, что при проведении в школе коллективных мероприятий многие родители не занимали позицию стороннего наблюдателя, а являлись активными участниками мероприятий.

На основании заявлений родителей (законных представителей) в начальной школе организовано 5 групп продленного дня.

Воспитателями групп продленного дня являются учителя начальной школы, что создает возможность сохранить преемственность в учебно-воспитательном процессе. Режим работы и расписание занятий всех групп продленного дня доведены до сведения родителей на родительских собраниях. За группами закреплены постоянные помещения (кабинеты). Работа с детьми в ГПД ведется согласно утвержденным планам воспитателей по нескольким направлениям: учебно-воспитательное, трудовое, игровое, спортивно-оздоровительное, художественное. Учебно-воспитательная деятельность учащихся направлена на развитие умственных способностей учащихся, на знакомство детей с интересными событиями в жизни. Основное внимание в работе с детьми уделяется здоровому образу жизни. Каждый день, за исключением неблагоприятных погодных условий, с детьми проводятся прогулки на свежем воздухе с целью закаливания и оздоровления организма. Во время прогулок воспитатели организуют различные игры. Самоподготовка в ГПД начинается после проведения мероприятий по восстановлению необходимого уровня работоспособности учащихся.

В школе имеется:

- столовая на 130 посадочных мест,

Охват горячим питанием учащихся - 100%

Стоимость завтрака 1-4 кл - 53,60, 5-11 кл - 46,76

Сумма родительской платы (5-11 класс) – 37,96 руб.

ГПД – 20 руб 88 коп

1-4 классы, а также многодетные семьи, которые имеют 3 и более детей с 5 по 11, дети, мобилизованных родителей питаются бесплатно.

### Социальный паспорт на 2022-2023 учебный год

Количество обучающихся-445

Список неполных семей-72 семьи, 83 ребенка

Ребенок проживает с мачехой или отчимом-72 ребенка

Многодетные семьи -66 семей, 119 детей

Малообеспеченные семьи-20 детей, 17 семей

Дети, воспитываемые родителями-инвалидами-3

Дети-сироты, находящиеся под опекой -7

Приемные семьи-1

Дети усыновленные или удочеренные-2

Дети, не имеющие гражданства, проживающие в семьях беженцев, переселенцев-1

Дети, проживающие в семьях безработных родителей-42

Неблагополучны семьи-5 семей, 8 детей

Дети, воспитываемые одним родителем-72

Дети, находящиеся в ТСЖ-0 детей, 0 семья

Дети-инвалиды-7

Дети, стоящие на профилактических учетах:

КДН и ЗП, ПДН (комиссия по делам несовершеннолетних)-1

ВШК (внутришкольный контроль) - 19

Дети, находящие в СОП (социально – опасном положении) -4 семьи, 3 ребенка

### Подвоз

Классы	Количество обучающихся, обеспеченных подвозом	Количество обучающихся из населённых пунктов Спасского района		
		Красный Вал	Ржавец	Приволжский

1	4		1	3
2	1	1		
3	2			2
4	2	1		1
5	2			2
6	2			2
7	2	1		1
8	3		1	2
9	6	3	3	
10	2			2
11	0			
итог	26	6	5	15

Имеются договора о сотрудничестве с:

- Детской библиотекой
- Станцией детского (технического) творчества «Регата»
- Заказником «Спасский»
- «Домом детского творчества»
- ДООЦ
- БГИАМЗ

Во взаимодействии с социальными партнерами успешно реализуются мероприятия внеурочной деятельности: экскурсии, спортивные мероприятия, товарищеские встречи, внеклассные мероприятия, круглые столы

### 7. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2018	32	14	0	18	15	13	2	0	0
2019	52	23	0	29	12	12	0	0	0
2020	48	17	2	29	13	11	1	1	0
2021	50	12	2	36	19	15	4	0	0
2022	33	12	1	20	19	11	8	0	0

## **8. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 39 педагогов. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагогические работники имеют соответствующее педагогическое образование. Учебная нагрузка, в среднем, 23 часа (1,3 ставки). Средняя заработная плата составляет 40092,66 рублей, 21 педагог выполняет функцию классного руководителя. Также в школе работает обслуживающий персонал в составе 23 человек. Средняя заработная плата технических работников составляет 16651, 89 руб. Кадрами школа укомплектована полностью

Профессиональный уровень коллектива повышается. В настоящее время учителя имеет следующие награды:

Заслуженный учитель РТ – 1

Знак «Отличник народного Просвещения» - 1

Почётная грамота Министерства образования и науки РФ-8

Почётная грамота Министерства образования и науки РТ - 14 знак

Знак «За заслуги в образовании» Министерство науки РТ – 8

Почётная грамота Главы Спасского муниципального района - 22

Почётная грамота отдела образования исполнительного комитета Спасского муниципального района РТ - 38

Категорийность:

Первая квалификационная категория – 21 человек (53,8%)

Высшая кв. категория – 11 человек (28%)

Общая категорийность по школе составляет – 84%

Прошли курсы повышения квалификации – 15 человек

## **9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8546 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

- обращаемость – 4890 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5439 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5639	5328
2	Педагогическая	146	78
3	Художественная	1791	1420
4	Справочная	246	159
5	Языковедение, литературоведение	198	61
6	Естественно-научная	123	95
7	Техническая	109	44
8	Общественно-политическая	84	57

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 65 дисков; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 96.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 47 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

### **10. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 28 учебных кабинета, 24 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

В Школе имеется том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.
- студия изобразительного искусства
- один спортивный зал

- две универсальные спортивные площадки (футбол, баскетбол, волейбол)

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и медицинский кабинет. Имеется оборудованная полоса препятствий

В 2022 году в школе открыт центр образования «Точка роста» естественно-научного направления. В рамках этого проекта кабинеты химии, биологии, физики оснащены современным оборудованием, в том числе цифровыми лабораториями для организации исследований, как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

### 11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 89,2 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 96,7 процента.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	445
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	192
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	226
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	27
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	181 (40,67%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,03
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,86
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62,05
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	54,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на	человек (процент)	0 (0%)

ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4(12%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (10,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	285 (66%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		1 (0,23%)
– федерального уровня		1 (0,22%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов	человек (процент)	236 (54,75%)

от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (96%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		35
– высшим педагогическим образованием		35
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	32
– с высшей		11(28,9%)
– первой		21 (53,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (5%)
– больше 30 лет		13 (33,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (33,3%)
– от 55 лет		8 (20,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей	человек (процент)	38 (100%)

численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	40 (9%)
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	445 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,25

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.